

Принято
на педагогическом совете
МОБУ ООШ с.Староиликово
протокол от 16 апреля 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с.Староиликово
Э.А. Гайсина
Приказ от 17 апреля 2026 г. № 47

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа села
Староиликово муниципального района Благовещенский
район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с.Староиликово)
Руководитель	Гайсина Эльза Альфасовна
Адрес организации	453456, Республика Башкортостан, район Благовещенский, село Староиликово, ул.50 лет Октября 21
Телефон, факс	8 34766 25632
Адрес электронной почты	ilikschoo@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан
Лицензия	От 12.04. 2018 года, регистрационный № 5007, срок действия бессрочно, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.01.2022, регистрационный номер 5007
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02 А02 № 0001006, регистрационный № 2436 от 25.12.2018 года, свидетельство действительно по 07.05.2027 года

Основным видом деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

дошкольного образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

МОБУООШ с.Староиликово расположена в селе Староиликово Благовещенского района.

Семьи обучающихся проживают в частных домах: 87 процентов — в селе Староиликово, 13 процентов — в деревне Биштин.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО). Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Подробная оценка реализации ООП НОО и ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)	1
Образовательная программа дошкольного образования	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 15 обучающихся и 5 воспитанников.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОБУ ООШ с.Староиликово внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. Приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации). Преподавание истории и обществознания ведется на уровне ООО с учетом изменений;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями интеллекта – 1 (0,07%). Обучение осуществляется на дому. Школа реализует следующую АООП: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, школьный спортивный клуб, школьный театр.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в школьном фойе на 1 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

12 сентября прошел «День национального костюма»; с 22 по 27 сентября прошла «Неделя безопасности» (прошли классные часы, круглые столы); 30 сентября прошли мероприятия ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Обучающиеся 7, 8, 9 классов прошли социально-психологическое тестирование. Обучающиеся 9 класса участвовали в республиканском проекте «Сдам ОГЭ» по математике и русскому языку.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

27 января прошла линейка, приуроченная ко Дню Блокады Ленинграда. Провели классные часы: в 1-4 классах - «Блокада Ленинграда», в 5-7 классах - «Боль Ленинграда», в 8-9 классах - «Блокада Ленинграда». 25 января обучающиеся присоединились к онлайн-акции «Блокадная ласточка», посвященной 81-летию снятия блокады Ленинграда.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

проведение Уроков добра, экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками СВО. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий). В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители провели для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и декабре. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В рамках Месячника военно-патриотической воспитания и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры и ОБЗР был организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В 2, 4 классах учитель начальных классов провел урок «Моя безопасность». Открытый урок в 5-9 классах провел учитель ОБЗР Сафин И.С.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 4 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях: «Вам Любимые» (приготовили открытки для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); 7 марта в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Концертные номера, подготовленные учащимися, порадовали всех присутствующих много приятных и положительных эмоций.

С 17 по 21 марта 2025 года в МОБУ ООШ с.Староиликово прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообща, где торгуют смертью». 26 апреля 2025 года исполнился 39 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате были посвящены мероприятия, прошедшие в МОБУ ООШ с.Староиликово.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Чернобыль. История станции и хроника». В 1-4 классах прошел классный час «26 апреля – день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», с использованием мультимедийной презентации. В 5-6 классах учитель биологии Сафин И.С. провел урок мужества «Чернобыльская трагедия у нас в сердцах».

Педагоги, обучающиеся и родители написали «Диктант Победы-2025».

В рамках военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: «СВО. Победа будет за нами!», музыкально-литературная композиция «Тропой войны сегодня мы прошли», урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы» в 8-9 классах. Так же участвовали во

Всероссийских акциях: «Чтения Победы», «Георгиевская лента», «Рисуем Победу 2025» в начальных классах, «Бессмертный полк». Участвовали в Общереспубликанской общественной гражданско-патриотической Церемонии «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма» («Минута молчания»). Школьный театр «Рампа» показал театральную постановку «Мы не забудем той войны». Обучающиеся 5-7 классов (рук. Самигуллина А.Г.) посетили труженицу тыла Нафису Шакирзяновну, поздравили её с Днём Победы. Были проведены Уроки Победы : «Непокорённый Сталинград» в 5-7 классах, «Дороги Победы. Путь военкора» в 8-9 классах. Провели торжественное принятие в ряды «Юнармии» учащихся 1 класса.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2025 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, День учителя, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», Акция «Волшебство Новогодней поры», Акция «Блокадный хлеб», Акция «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных к 80 летию Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе создан совет учащихся, в который входят представители 4-9 классов.

Советом учащихся проведена следующая работа.

Учебная комиссия: проводили рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводили рейды по проверке внешнего вида

учащихся.Редколлегия: Оформляли классные уголки. Трудовая комиссия: проводили

рейды по сохранности мебели. Культмассовая комиссия: принимали участие в

подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня

пожилых людей, День матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с

поздравлениями для мам), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок»

(проверка классных уголков), а также – новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. Во всех классах прошли уроки мужества: «За Россию, за народ и за все на свете», «О доблести, о подвиге, о славе!», «В жизни всегда есть место подвигу!», акция «О героях скажем слово». Учащиеся приняли активное участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь!».

В марте прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.

В 1-4 классах учителя начальных классов провели урок «Моя безопасность».

Открытый урок в 5-9 классах провел учитель ОБЗР Сафин И.С..

В апреле прошел в школе День здоровья. В 1-4 классах классный руководитель провел классный час «26 апреля – день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», с использованием мультимедийной презентации.

В 5-6 классах учитель биологии Сафин И.С. провел урок мужества «Чернобыльская трагедия у нас в сердцах».

В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений!

Эколята- защитники природы. Для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов. В июне провели урок безопасности: проба пера «Сказка о правилах».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в МОБУ ООШ с.Староиликово проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий. Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Мероприятия, направленные, на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Выводы, рекомендации решение
1	Беседы	«Успешность в школе - успешность в профессии в будущем!»	Обучающиеся ознакомились какие специальности они могут получить после окончания школы. Помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность
2	Классные часы	«Профессия повар» «Славься, труд!» «Профессии моих родителей» «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Расширить знания учащихся о мире профессионального труда; Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни

3	Онлайн-урок	«ПроеКТОрия»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий. Создать положительную мотивацию выбора профессии
4	Открытые уроки	«Шоу профессий»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий. Создать положительную мотивацию выбора профессии
5	Экскурсия в АО Полиэф «СИБУР» 20.03.2025 г.	Обзорная экскурсия	Обучающиеся ознакомились с технологическими процессами производства полимерных материалов и узнал про изготавливаемую продукция предприятия

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

. Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя:

организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Были проведены классные часы: «Наши права и обязанности», «Правила поведения на улице с незнакомыми людьми», «Уголовное административное преступление». В рамках профилактики алкоголизма и наркомании большая роль уделялась системе воспитания навыков здорового образа жизни. В 1-4 классах провели классные часы «О вреде алкоголизма», в 5-7 классах «Наркотик - злейший враг», в 8- 9 классах – «Мы против алкоголя и наркотиков».

Провели классные часы «Вредные привычки. Мы за ЗОЖ!» в 1-4 классах, «Вред алкоголизма» в 5-7 классах, «Пивной алкоголизм - беда молодых» в 8-9 классах. (февраль).

В рамках республиканской акции "Стоп ВИЧ/СПИД" с 16 по 23 мая в МОБУ ООШ с.

Староиликово прошли мероприятия: беседы, круглые столы, флешмобы, спортивные игры и другие.

«День безопасности школьников в сети Интернет»; «Безопасное поведение на дороге», «Скажи терроризму нет!», «Пожарная безопасность», выставка рисунков «Будь осторожен - огонь!»; проведено родительское собрание(9 ноября 2025 г) с законными представителями несовершеннолетних по вопросам ответственности за создание опасных ситуаций для детей. Участвовали в профилактической акции «Внимание-дети!». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» с 13 ноября 2025 г. были проведены классные часы, направленные на предупреждение распространения

наркомании. 26.02.2025 фельдшер ФАП с.Староиликово Байгазова В. М. с девочками и мальчиками 7-9 классов провела беседу по половому воспитанию. 18.02.2025 в 7-9 классах был проведён классный час «Профилактика преступлений деятельности против половой неприкосновенности».

Сотрудники «Башкирэнерго» провели беседу о правилах использования электроэнергии.

В рамках месячника психологической безопасности были проведены: внеклассные мероприятия, направленные на развитие критического мышления, классные часы («Толератность – это дружба», «Толератность и уважение», «Планета толератности»), родительское собрание «Ранняя профилактика зависимостей: ответственность семьи и школы. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям был проведен круглый стол: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Для младших классов прошел творческий конкурс детского рисунка «Я рисую свои права».

В 7-9 классах с родителями обучающихся и детьми была проведена разъяснительная работа на тему: «О проведении мероприятия по выявлению лиц, из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма» и были написаны согласия на проведение этого мероприятия. Мониторинг был проведён и среди обучающихся 7-9 классов детей «группы риска» не выявлено. Мероприятия, проведённые в целях реализации данного направления: инструктажи; время безопасности и ЗОЖ «Безопасный путь домой»(03.06.2025 г); беседа «Безопасность в сети Интернет»(18.06.2025 г); беседа «Правила поведения в общественном месте» (17.06.2025 г),урок безопасности:проба пера «Сказка о правилах»; инструктаж «Правила поведения на каникулах»(02.06.2025 г).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет совет родителей. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два заседания общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

С целью усиления профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей в МОБУ ООШ с.Староиликово с 12 по 15 сентября проводились классные родительские собрания, где были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В классных кабинетах оформили уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения, схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом». Также на страницах школьного дневника единого образца были

размещены памятки «Основные правила безопасного поведения на дороге», где каждым учеником отмечен личный путь безопасного маршрута «Моя дорога в школу и обратно».

26 сентября прошел «День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание». Проведено родительское собрание (9 ноября 2025 г) по вопросам ответственности за создание опасных ситуаций для детей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. В ноябре провели родительское собрание «Ранняя профилактика зависимостей: ответственность семьи и школы».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог Нуримхаметова Ф.С.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; «Поздравление ветеранов», с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия была оказана помощь пожилым людям. Проводились Уроки добра.

Проведение **экологических акций**: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Проведение **акции «Я помню! Я горжусь!»**: классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

День матери, день отца – ежегодные праздники, которые отмечаются в нашей стране. В МОБУ ООШ с.Староиликово в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» провели занятия, посвященные Дню отца «Отечество – от слова «Отец»». В 1-9 классах прошли классные часы, приуроченные Дню отца. Папа – надёжный оплот семьи и её благополучия.

Учащиеся школы принимали участие в заключительном этапе районного фестиваля юных дарований. «Весенние капли – 2025». Учащиеся стали призерами в районном конкурсе немецкой песни «Волшебство любви»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 86 процента. Дополнительное образование осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования

«Детская юношеская спортивная школа муниципального района Благовещенский район Республика Башкортостан» по программе следующей художественной направленности. В школе работает школьный театр «Рампа». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что художественное направление выбрали 100 процентов родителей.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «КАИССА».

В первом полугодии 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	«А ну-ка, мальчики!»	Спортивный зал	Март	Обучающиеся 5–8-х классов, 10 человек, 2 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	Декабрь	1-9 классы, 18 человек
3	«Здоровым быть модно!»	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 5–9-х классов, 10 человек
4	Новогодние семейные игры	Спортивная площадка	Декабрь	6 человек (учащиеся и их родители)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	19	15
	начальный уровень	8	8	6
	основной уровень	17	11	9
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	начальный уровень	0	0	0
	основной уровень	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество учащихся	ОВЗ	Успеваемость				% успеваемость	% качество	СОУ
			всего успевают	на «5»	на «4» и «5»	не успевают			
1	1	1	0	0	0	0	0	0	
2	1	0	1	0	1	0	100	100	64
4	4	0	4	0	2	0	100	50	50
итого	6	1	5	0	3	0	100	60	52,8
5	1	1	1	0	0	0	100	0	36
6	1	0	1	0	1	0	100	100	64
7	4	1	4	0	1	0	100	25	43
8	1	0	1	0	1	0	100	100	64
9	2	0	2	0	1	0	100	50	50
итого	9	2	9	0	4	0	100	44,4	48,4
ВСЕГО	15	3	14	0	7	0	100	50	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильно. Успеваемость остается тоже стабильной: 100%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году 3 девятиклассника

сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Первичный балл	Успеваемость	Качество	Первичный балл
2022/2023	100	0	10	100	75	26
2023/2024	100	67	18	100	67	24
2024-2025	100	33	13	100	0	22

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Учебный год	Предметы по выбору	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				
			«5 »	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2022-2023	Обществознание	4	-	1	3	0	20
	Информатика	1	-	-	1	0	6
	Родной (татарский) язык	3	2	1	0	0	5
2023-2024	Родной (татарский) язык	1	1	0	0	0	5
	Обществознание	3	0	1	2	0	22
	Физика	2	0	1	1	0	22
2024-2025	Обществознание	3	0	0	3	0	21
	Биология	1	0	1	0	0	27
	Родной (татарский) язык	1	1	0	0	0	
	Информатика	1	0	1	0	0	15

Выводы:

В 2025 году выпускники 9 класса все сдали ОГЭ. Необходимо повысить качество знаний выпускников по русскому языку и обществознанию.

Результаты ВПР

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2025 году был проведен с 11.04.2025 по 25.04.2025 года по предметам: окружающий мир, математика, русский язык в 4 классе, в 5 классе по математике, по русскому языку, по литературе и по биологии, в 6 классе по русскому языку, по математике, по истории и по географии, в 7 классе по математике, по русскому языку, по информатике, по истории, в 8 классе по математике, по русскому языку, по химии и по истории. В ВПР-2025 приняли участие все учащиеся 4-8 классов (9 обучающихся). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Хорошие результаты показали учащиеся 7-го класса. Учителям, работающим в 4, 5, 6 и в 8 классах необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	0	1	0	0%	100%

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки:

работа с таблицей по погоде – 0 уч; определение частей тела человека- 1 уч;
эксперимент – 0 уч; знание праздничных дат-0 уч

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что обучающаяся справилась с заданиями на удовлетворительно, были усвоены основные темы программы.

Рекомендации

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	0	1	0	0%	100%

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки:

выполнение письменного сложения – 0 уч.; примеры по действиям – 0 уч.; текстовая задача (ошибки в вычислениях) – 1 уч.; текстовая задача – (ошибки в вычислениях времени) – 1 уч.; нахождение площади, геометрическое построение – 0 уч.; геометрическая задача – 0 уч.; задача на логическое мышление – 1 уч., не приступили к выполнению-1 уч.

Выводы:

анализируя ошибки видно, что обучающаяся справилась с заданиями на удовлетворительно и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике

Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу; недостаточно развиты основы пространственного воображения; сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий; недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации:

Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при

участии в онлайн-олимпиадах; обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Нуримхаметова Ф.С.	1	0	0	1	0	0%	100%

При выполнении работ учащимися были допущены ошибки: выполнение письменного сложения – 0 уч.; примеры по действиям – 0 уч.; текстовая задача (ошибки в вычислениях) – 1 уч.; нахождение площади, геометрическое построение – 0 уч.; геометрическая задача – 0 уч.; задача на логическое мышление – 1 уч., не приступили к выполнению-1 уч.

Выводы:

Анализируя ошибки видно, что обучающаяся справилась с заданиями на удовлетворительно и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100).

Рекомендации: учителю необходимо организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами, повторить темы, где учащиеся не справились.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	Ибулаева О.Л.	3	-	1	2	-	33 %	100%
6	Самигуллина А.Г.	1	-	1	0	-	100%	100%
7	Самигуллина А.Г.	2	-	2	0	-	100%	100%
8	Ибулаева О.Л.	3	-	2	1	-	66%	100%

Вывод: Хорошие результаты показали учащиеся 6-го и 7-го классов. Учителям, работающим в 5 и в 8 классах необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Рекомендации:

учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Гайсина Э.А.	3	0	2	1	-	66%	100%
6	Сафина З.А.	1	-	1	-	-	100%	100%
7	Сафина З.А.	2	-	2	-	-	100%	100%
8	Гайсина Э.А.	3	-	1	2	-	33%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хорошие результаты показали учащиеся 6-го и 7-го классов. Низкие результаты у обучающихся 8-го класса. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении геометрических задач, задач по теме функция.

Рекомендации:

обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий; усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	3	0	2	1	-	66%	100%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	3	-	2	1	-	66%	100%
6	Сафин И.С.	1	-	1	-	-	100%	100%
8	Сафин И.С.	3	-	1	2	-	33%	100%

Вывод: низкие результаты показали учащиеся 8 класса.

Рекомендации:

обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	Сафина З.А	2	-	2	-	-	100%	100%

Выводы: Учащиеся 7 класса допустили ошибки при решении задач на нахождение скорости, при вычислении плотности. Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 7 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Рекомендации: В соответствии с вышеизложенным рекомендуется: отработать навыки по работе с графиком; отработать решение качественных и количественных задач по темам: «Масса. Плотность» и «Скорость», на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	Ибулаева О.Л.	3	-	3	0	0	100%	100%

Выводы: Хорошие знания показали учащиеся 8 класса. Допустили ошибки при определении географических объектов, при определении часовых поясов.

Рекомендации:

Систематизировать работу по решению задач. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий. Работать с контурной картой; выполнять задания на определения географических объектов, определение часовых поясов.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	Сафин И.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
7	Сафин И.С.	2	0	2	0	0	100%	100%

Вывод: учащиеся показали хорошие результаты. Выполнение заданий ВПР показывает, что были усвоены теоретические знания, которые ребята применили на опыте. Были освоены приемы работы с социально значимой информацией, сформированы и применяются умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного рода.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом

материале.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в олимпиадах

Учебный год					
2023-2024		2024-2025		2025	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
14	52	15	58	12	80

Учащиеся активно участвовали в олимпиаде на Кубок имени Гагарина различных уровней. Стали: 4 человека стали призерами муниципального уровня олимпиады «Я помню. Я горжусь!». В республиканской олимпиаде по родному татарскому языку победителями муниципального этапа стали 2 учащиеся 7,9 классов, призерами – 3 учащиеся 7,9 класса. В Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку победителями муниципального этапа стали 2 учащиеся 7, 9 классов, призерами – 3 учащихся 7, 8, 9 классов. Участвовал на Республиканском этапе по татарскому языку 1 учащаяся 9 класса.

Участие в научно-практических конференциях

Учащиеся активно участвовали: во Всероссийской научно-практической конференции «Совёнок-2025» - 1 Гран-при, призер - 1, в муниципальной НПК «Лаборатория 21 века» - 2 призера.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

С 1 сентября 2024 года педагоги обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

IV. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускниками 9 класса в 2025 году

Количество выпускников	Наименование учебного заведения, в котором продолжает обучение после школы выпускник
1	Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства
1	Колледж Бирского филиала УУНиТ
1	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж

Анализ реализации жизненных планов выпускников 2025 года показал, что выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования для получения профессий, востребованных в нашей Республике.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ ООШ с.Староиликово в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ ООШ с.Староиликово являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 обеспеченность методической и учебной литературой;
 диагностику уровня тревожности обучающихся; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы села.
 Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
 По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные – высшее; 5 человек — высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 9011 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4840

2	Учебные пособия	665
3	Художественная	2605
4	Справочная	74
5	Аудиовизуальные документы	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной

идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой: кабинет информатики; кабинет начальных классов. На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал. ООО «СИБУР» в рамках благотворительной акции для школы приобрел цифровую лабораторию и наборы солей и неорганических веществ для демонстрационных опытов по химии.

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В пищеблоке имеются: доготовочный цех, горячий цех, помещение для мытья посуды, санузел и комната для работников пищеблока.

В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа, стеллажи для продуктов и поддоны для овощей. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в спортзале: снаряды для функционального тренинга, лыжи, в кабинете химии: вытяжной шкаф.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ ОШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию
(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 80%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /0,07%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	4 человека / 80%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 100%
1.29.1	Высшая	5 человек / 100%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

**2.1.1. Показатели
деятельности дошкольной группы МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	142,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Э.А. Гайсина